

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia untuk meningkatkan dan menggali potensi yang ada dalam diri manusia, tidak hanya itu saja ada beberapa aspek yang dapat berkembang yaitu aspek pengetahuan, aspek ketrampilan dan aspek sikap. Pendidikan merupakan salah satu sarana dalam membentuk sumber daya manusia yang berakhlak, trampil, mandiri, kreatif, bertanggung jawab, dan selalu aktif dalam memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi. Indikator tingginya mutu sumber daya manusia dapat dilihat dari kualitas pendidikan yang ada pada suatu negara, untuk itu di negara-negara maju pendidikan sangat diperhatikan dan selalu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan zaman.

Kualitas pendidikan sangat berkaitan erat dengan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar adalah hasil usaha yang diperoleh siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran dan serangkaian tes atau evaluasi sesuai dengan batas kriteria tertentu. Setiap siswa tentunya menginginkan prestasi yang baik dalam setiap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Prestasi belajar yang baik tentunya tidak mudah untuk didapatkan oleh siswa tanpa adanya usaha yang keras dan motivasi yang kuat baik dari dalam diri siswa maupun dari luar (lingkungan).

Prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015 belum memperoleh hasil yang optimal. Berdasarkan hasil rata-rata UTS semester gasal yang menunjukkan bahwa sebagian besar nilai siswa di bawah dari KKM. Hal ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah 07 Surakarta masih perlu dioptimalkan dengan mengadakan perbaikan.

Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal atau faktor yang timbul dari diri siswa sendiri antara lain, kesehatan fisik dan psikis. Kesehatan fisik berkaitan

dengan kondisi tubuh siswa, sedangkan psikis berkaitan dengan kemauan, motivasi, semangat dan kecerdasan yang ada pada diri siswa. Faktor eksternal yaitu faktor yang timbul dari luar, diantaranya perhatian orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya (Slameto, 2003:105). Perhatian orang tua adalah aktifitas pemusatan yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak dalam mengikuti perkembangan dan pertumbuhan anak. Orang tua bertanggung jawab untuk selalu memberikan perhatian dan kasih sayang demi meningkatkan potensi yang ada pada diri anak. Perhatian orang tua merupakan salah satu cara penerapan pendidikan informal yang di terapkan dalam keluarga dengan upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Perhatian orang tua siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Peran orang tua dalam memberikan perhatian terhadap siswa SD Muhammadiyah 07 Surakarta masih sangat kecil, hal ini dapat dilihat dari pekerjaan orang tua siswa yang sebagian besar sebagai buruh pabrik, pedagang dan tukang becak sehingga waktu bersama anak dirumah sangat kurang.

Menurut Hamzah (2010:1) “Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak laku”. Motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif (Sardiman, 2007:73). Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah dorongan yang timbul dari seseorang untuk melakukan sesuatu karena adanya kenyamanan dan sesuatu hal yang menyenangkan pada suatu bidang tertentu. motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan adanya motivasi belajar siswa tidak akan lagi menganggap bahwa belajar itu sebuah keterpaksaan namun akan menjadi kebutuhan. Pada kondisi seperti ini maka siswa akan merasakan haus akan informasi dan termotivasi untuk selalu meningkatkan prestasi belajar.

Motivasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta masih sangat rendah, hal ini dapat dilihat saat pembelajaran berlangsung siswa kurang bergairah dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebagian besar siswa masih menganggap materi yang diberikan sangat sulit dan tidak mudah untuk dipahami. Siswa masih merasa bahwa belajar adalah sebuah keterpaksaan bukan sebuah kebutuhan sebagai bekal untuk masa yang akan datang.

SD Muhammadiyah 07 Surakarta adalah sebuah lembaga pendidikan sekolah dasar yang ada di wilayah Surakarta. SD Muhammadiyah 07 Surakarta beralamatkan di Jalan Citandui 2 Pasar Kliwon Surakarta. Jumlah seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI yaitu 165 siswa. SD Muhammadiyah 07 Surakarta sudah menerapkan kurikulum 2013, ada 4 kelas yang sudah melaksanakan kurikulum 2013 yaitu kelas I, II, IV dan V.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka dapat diidentifikasi faktor-faktor yang pengaruhi Prestasi Belajar siswa kelas IV, antara lain sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta belum optimal karena masih ada siswa yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan.
2. Rendahnya perhatian orang tua dalam proses belajar di rumah maupun di sekolah disebabkan oleh kesibukan orang tua.
3. Motivasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta masih belum optimal, ditandai dengan rendahnya semangat siswa saat mengikuti pelajaran di kelas.
4. Kemampuan awal siswa yang rendah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, namun tidak semua faktor permasalahan di ambil oleh peneliti. Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor dari luar yang mempengaruhi prestasi siswa, karena orang tua memiliki waktu yang lebih banyak dengan siswa saat di rumah sehingga perhatian orang tua sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Motivasi belajar merupakan faktor yang tumbuh dalam diri siswa untuk selalu semangat dan timbul rasa keinginan untuk selalu belajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dibatasi perhatian orang tua dan motivasi belajar karena kedua faktor ini di duga memiliki pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015?
2. Adakah pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015?
3. Adakah pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.
2. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.

3. Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah dalam dunia pendidikan, serta memberikan sumbangan pikiran bagi lembaga dimana tempat Penulis menimba ilmu.

2. Manfaat Praktis

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

a. Manfaat bagi peneliti

Akan mendapatkan pengalaman dan pengetahuan dalam upaya meningkatkan kualitas keilmuan serta pemahaman pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

b. Bagi orang tua

Menjadi bahan masukan kepada orang tua untuk selalu mendampingi dan memberikan perhatian kepada anak-anaknya untuk menjadikan generasi yang baik dalam upaya meningkatkan kualitas bangsa.

c. Bagi guru

Guru dapat memperoleh pemahaman pentingnya perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

d. Bagi Sekolah Dasar

Menambah informasi bagi Sekolah Dasar mengenai pentingnya kerjasama yang baik dan saling berkesinambungan antara guru dan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.